

# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ




**ПОГОДЖУЮ**

Гарант освітньої програми

 Є. СТРИКАЛЕНКО  
" 28 " серпня 2024 року

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри

 Є. СТРИКАЛЕНКО  
Протокол засідання кафедри  
теорії та методики фізичної культури і спорту  
ХДАЕУ  
від " 28 " серпня 2024 року № 1

## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК 18 ОЛІМПІЙСЬКИЙ СПОРТ**

Назва навчальної дисципліни

**Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень**

**Освітня програма – Менеджмент у спортивній діяльності**

**Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт**

**Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка**

**Херсон – 2025**

### Загальна інформація

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Олімпійський спорт</b>	
<b>Факультет</b>	<b>Економічний</b>	
<b>Назва кафедри</b>	<b>теорії та методики фізичної культури і спорту</b>	
<b>Викладач</b>	Скрипченко Ірина Тарасівна (Iryna Skrypchenko), кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри менеджменту, маркетингу та ІТ <a href="https://orcid.org/0000-0001-5895-3099">https://orcid.org/0000-0001-5895-3099</a>	
<b>Контактна інформація</b>	Скрипченко Ірина Тарасівна 0975933995; sit71@ukr.net;	
<b>Графік консультацій</b>	Консультації <a href="https://us05web.zoom.us/j/4168793119?pwd=G8hgJ84SmkxOE4pHbNTAvQ4tvIsuHO.1">https://us05web.zoom.us/j/4168793119?pwd=G8hgJ84SmkxOE4pHbNTAvQ4tvIsuHO.1</a>	online: Zoom
<b>Програма дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія олімпійських ігор та їх відродження</li> <li>2. Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль в розвитку олімпійського спорту</li> <li>3. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність</li> <li>4. Допінг і боротьба з його використанням в олімпійському спорті</li> <li>5. Аматорство в олімпійському спорті</li> <li>6. Професійний спорт як складова частина міжнародного спортивного та олімпійського руху</li> <li>7. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор</li> <li>8. Проблеми олімпійського спорту сучасності та перспективи їх вирішення.</li> <li>9. Економічні основи олімпійського спорту</li> <li>10. Олімпійський спорт в Україні</li> </ol>	
<b>Мова викладання</b>	Українська	

#### 1. Анотація курсу

<b>Анотація курсу</b>	«Олімпійський спорт», як освітня компонента, в закладах вищої освіти де відбувається підготовка фахівців з фізичного виховання та спорту, є невід'ємною частиною формування загальних та професійних якостей майбутнього фахівця. Це педагогічний процес, спрямований на формування загальних знань про історію і розвиток олімпійського руху, його ідеали і принципи, місце в системі явищ та сучасного громадського життя, організаційно-правових і економічних основ олімпійського спорту.
<b>Інформаційний пакет дисципліни</b>	На платформі Moodle за посиланням <a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_osv.progr/_">http://www.ksau.kherson.ua/files/_osv.progr/_</a> розміщено навчально-методичний комплекс з дисципліни «Олімпійський спорт», а саме силабус, робоча програма, план лекційних та практичних занять та методичні рекомендації щодо їх проведення, завдання до самостійного опрацювання з методичними рекомендаціями, форма та критерії поточного та підсумкового контролю, алгоритм нарахування балів за накопичувальною системою оцінювання, список використаних джерел та інформаційних ресурсів.

## 2. Мета та завдання курсу

<b>Мета викладання дисципліни</b>	«Олімпійський спорт» є формування системи знань про історію і розвиток олімпійського руху, його ідеали і принципи, місце в системі явищ, сучасного громадського життя, організаційно-правових і економічних основ олімпійського спорту, набуття вмінь і навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу про олімпійський рух та олімпійську освіту.
<b>Завдання вивчення дисципліни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здійснення теоретичного аналізу проблем олімпізму;</li> <li>• розкриття принципів і загальних закономірностей олімпійського руху;</li> <li>• формування професійного світогляду здобувачів, основ знань і навичок в галузі історії, організації, управління олімпійським рухом,</li> <li>• ознайомлення з роботою міжнародних спортивних організацій та їх нормативною базою;</li> <li>• ознайомлення з економічними основами олімпійського спорту;</li> <li>• ознайомлення з результатами участі спортсменів України в Олімпійських Іграх.</li> </ul>

## 3. Програмні компетентності та результати навчання

<b>Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у сфері управління спортивними організаціями та їх підрозділами, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту та менеджменту у спортивній діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні</b>	<p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<b>Спеціальні (фахові)</b>	ФК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>ПРН</b>	<p>ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p>

#### 4. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

<b>Рік викладання</b>	2 рік
<b>Семестр</b>	3 семестр
<b>Курс</b>	II
<b>Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента</b>	Обов'язкова
<b>Пререквізити</b>	Ефективне вивчення даної освітньої компоненти базується на основі отримання базових знань під час вивчення предмету «Вступ до фаху», «Історія суспільства, держави та господарства України», «Рухливі та спортивні ігри», що викладалась на першому році навчання в ЗВО. Для якісного сприйняття матеріалу здобувачам бажано використовувати знання отримані під час власного спортивного досвіду та використовувати приклади з обраного виду спорту.
<b>Постреквізити</b>	Отримані, під час вивчення освітньої компоненти «Олімпійський спорт» знання необхідно використовувати під час вивчення дисциплін «Фізіологія рухової активності і спорту», «Правове регулювання спортивних відносин», «Професійний спорт», «Біомеханіка спорту», тощо. Отримані знання дозволять здобувачу працювати фітнес-інструктором, тренером та фахівцем в галузі підготовки спортсменів в спеціалізованих спортивних закладах.

#### 5. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

<b>Кількість кредитів / годин</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Лекції</b>	22 години
<b>Практичні / Семінарські</b>	Практичних - 38 години
<b>Лабораторні</b>	не передбачено
<b>Самостійна робота</b>	60 годин
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік

#### 6. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

<b>Технічне та програмне забезпечення</b>	Для проведення занять в дистанційному режимі застосовується мультимедійний проектор і ноутбук з використанням комп'ютерних програм Word, PowerPoint, Excel, VLS media player.
<b>Обладнання</b>	Теоретичні знання здобувачі отримують під час проведення онлайн занять з використання різноманітних інформаційних технологій з застосуванням комп'ютерів та інших гаджетів для якісного оволодіння програмним матеріалом. Для підвищення якості отримання знань, під час роботи в офлайн режимі, можливе використання спеціалізованих спортивних майданчиків, ігрової спортивної зали та тренажерної зали де наявні тренажери, орбітрек, велоергометр, різноманітне фітнес обладнання та інше додаткове

	обладнання.
--	-------------

## 7. Політика курсу

<b>Загальні вимоги</b>	Організація освітнього процесу в Університеті відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Здобувач зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно з розкладом. Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно виконувати всі завдання під час лекційних та практичних занять, брати участь в роботі різних спортивних секцій та приймати участь в усіх спортивно-масових заходах, як університетського так і обласного рівнів. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей та інше.
<b>Політика щодо дедлайнів і перескладання</b>	Складання всіх контрольних заходів повинно відбуватись чітко на програмою вивчення курсу на семінарських заняттях вивчення певної змістової частини та мати конкретні дедлайни. Складання теоретичних тестів та інших контрольних випробувань з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Для перескладання тестів здобувач повинен зв'язатись з викладачем і у зазначений час отримати можливість для їх виконання. Своєчасне попередження, причин запізнення в складанні підсумкових завдань не знижує загальної кількості накопичувальних балів.
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять з дисципліни «Олімпійський спорт» є обов'язковим. При проведенні лекційних та практичних занять здобувач повинен чітко дотримуватись правил спілкування та роботи в онлайн режимі. Під час навчання здобувач не повинен запізнюватися на заняття. Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний опрацювати з викладачем відповідно до тематики певної змістової частини у встановлений викладачем час. Не виконанні завдання призводять до зменшення кількості накопичувальних балів та зниженню загальної оцінки за роботу протягом семестру.
<b>Політика щодо виконання завдань</b>	В ході виконання творчих завдань для самостійного опрацювання (реферати, повідомлення, презентації, тощо) здобувачі будують власні оригінальні міркування, створюючи власний погляд на ту чи іншу проблему. Виконання завдань під час проведення семінарських занять повинно ґрунтуватись на свідомому розумінні всіх запропонованих тем, а також їх місця в підготовці майбутнього тренера з виду спорту. Під час виконання завдань позитивно оцінюється творчий підхід до виконання та активність й якість роботи протягом семінарського заняття.
<b>Академічна доброчесність</b>	Виконання теоретичних завдань повинно бути цілком оригінальним. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

## 8. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			л.	лаб.	пр/сем.	СР	
<b>Змістова частина</b>							
1	Лекція	Історія олімпійських ігор та їх відродження	2			2	1
2	Практичне	Періодизація Ігор Олімпіад.			2	2	4
3	Практичне	Символіка, основні терміни та термінологія в олімпійському спорті			2	2	4
4	Практичне	Стародавні та сучасні спортивні споруди для олімпійських ігор.			2	2	4
5	Лекція	Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль в розвитку олімпійського спорту	2			2	1
6	Практичне	Роль постаті президента МОК в розвитку олімпійського руху			2	2	4
7	Лекція	Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність	2			2	1
8	Практичне	Міжнародна олімпійська академія і характеристика її діяльності. Правова база сучасної олімпійської системи.			2	2	4
9	Лекція	Допінг і боротьба з його використанням в олімпійському спорті	2			2	1
10	Практичне	Основні напрямки боротьби з використанням допінгу у спорті: санкції, покарання, заборонені речовини.			2	2	4
11	Лекція	Аматорство в олімпійському спорті	2			2	1
12	Практичне	Правова база аматорського спорту в Україні та світі.			2	2	5
13	Лекція	Професійний спорт як складова частина міжнародного спортивного та олімпійського руху	2			2	1

14	Практичне	Відмінності та переваги професійних спортсменів. Нормативно-правова база професійного спорту: контракт, драфт тощо.			2	4	4
15	Лекція	Організація, проведення і програма Олімпійських ігор	4			2	2
16	Практичне	Місце та роль Національного олімпійського комітету (НОК) країни у підготовці і проведенні Олімпійських ігор.			2	2	5
17	Практичне	Літні олімпійські ігри: програма, організація та проведення			2	2	4
18	Практичне	Адаптивний спорт як складова Олімпійського руху.			2	2	4
19	Практичне	Жінки в олімпійському спорті: формування програми змагань, гендерна верифікація, гендерне насильство, гендерна політика МОК.			2	2	5
20	Лекція	Проблеми олімпійського спорту сучасності та перспективи їх вирішення.	2			2	1
21	Практичне	Олімпійський спорт і політика. Проблема гендеру в олімпійському спорті.			2	4	4
22	Лекція	Економічні основи олімпійського спорту	2			2	1
23	Практичне	Спонсорство, ліцензування, реклама і маркетинг та їх значення у фінансуванні олімпійського спорту в різних країнах.			2	2	4
24	Лекція	Олімпійський спорт в Україні	2			2	1
25	Практичне	Проблеми олімпійського спорту в Україні. Концепція підготовки спортсменів України до Олімпійських ігор.			2	2	4
26	Практичне	Олімпійці (обраного регіону України), їх досягнення в Олімпійських іграх.			2	2	4
27	Практичне	Досягнення українських спортсменів в Олімпійських іграх з обраного виду спорту.			2	2	4
28	Практичне	Участь спортсменів України в Паралімпійських іграх та спеціальних Олімпіадах.			4	2	8
	ПК		22		38	60	90

## 9. Форми і методи навчання

<b>Лекція</b>	Вербальні (розповідь, пояснення та роз'яснення, аналіз та корегування) та наочні (показ навчального матеріалу у вигляді презентацій, відео роликів та навчальних фільмів) методи.
<b>Практичні /Семінарські</b>	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання вправи) методи. Практичні методи спрямовані на навчання та вдосконалення техніки виконання різноманітних рухів, та практичні методи спрямовані на розвиток тих чи інших фізичних якостей.
<b>Лабораторні</b>	не передбачено навчальним планом
<b>Самостійна робота</b>	Словесні методи навчання: пояснення, розповідь. Проведення самостійних занять включає викладення теоретичного матеріалу з використанням наочного матеріалу з використанням мультимедійних технологій. Крім того, по деяких темах передбачається написання рефератів, міні-проектів

## 10. Система контролю та оцінювання

<b>Поточний контроль</b>
Поточний контроль відбуватиметься безпосередньо на кожному лекційному та практичному занятті у вигляді оцінки присутності на занятті, активності та інтенсивності роботи протягом заняття. Здебільшого використовується опитування та спостереження, як метод контролю. Поточний контроль дозволяє оцінити систематичність та ефективність засвоєння програмного матеріалу.
<b>Підсумковий контроль за змістовою частиною</b>
По завершенню вивчення кожної змістовної частини передбачено виконання підсумкового теоретичного тесту за яке здобувачі отримують певну кількість балів у відповідності до критеріїв оцінювання. По завершенні вивчення освітньої компоненти здобувачі виконують залікові завдання, які сумуються з отриманими раніше балами накопичувальної системи оцінювання. Окремо оцінюється й самостійна робота здобувачів протягом змістовної частини у вигляді самостійного виконання завдань, підготовки та захисту рефератів та повідомлень. Якість виконання завдань для самостійного опрацювання підтверджується отриманими балами за даний вид роботи.
<b>Підсумковий контроль</b>
Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Основні вимоги до контролю знань наведені у "Положенні про оцінювання знань здобувачів вищої освіти" Херсонського державного аграрно-економічного університету. Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Здобувачі за виконану роботу, протягом вивчення дисципліни, отримують певну кількість балів, яка акумулюється в підсумковий бал оцінювання. Здобувачі, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, не допускаються до заліку. Їх допуск до заліку стає можливим лише тільки при умові вдалої ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю. Вважається, що студент підготувався до заліку, якщо рейтингова оцінка за його результатом більша або дорівнює 60 балам.

Таблиця 1

### Алгоритм підрахунку балів за накопичувальною системою оцінювання балів

Вид роботи	Бали	Кількість	Максимальна кількість балів
Відвідування лекційних занять	1	11	1 X 11= 11
Відвідування практичних занять	1	19	1 X 19=19
Активна робота на практичному занятті	1	19	1 X 16=16 2X3=6
Своєчасне виконання самостійного завдання	1	19	1 X 19=19
Захист самостійного завдання	1	19	1 X 19=19
Залікове заняття	10	1	10 X 1=10
<b>Разом</b>			<b>100</b>

### Розподіл балів з дисципліни “Загальна теорія підготовки спортсменів” (форма контролю - залік)

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)											Підсумкова оцінка (залік)
Змістова частина											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	ПК	
Max 13	Max 5	Max 5	Max 5	Max 6	Max 5	Max 20	Max 5	Max 5	Max 21	Max 10	Max 100

### Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	Задовільно	
35-59	FX	Незадовільно	
1-34	F	Незадовільно (з обов’язковим повторним вивченням курсу)	

## 11. Рекомендована література та інформаційні ресурси

<b>Основна література</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Курс лекцій «Структура та функції олімпійського спорту» з дисципліни «Олімпійський спорт» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 017 «Фізична культура і спорт» і 227 «Фізична терапія та ерготерапія» / Укл.: О.В. Порада, О.М. Захарова, С.В. Сметанін Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. 54 с</li><li>2. Олімпійський спорт: конспект лекцій: у 2 ч. / укладачі: В. М. Сергієнко, С. А. Король. Ч. 1. Суми: Сумський державний університет, 2024. 196 с.</li><li>3. Оніщук Л.М., Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Олімпійський спорт». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 75 с.</li><li>4. Оніщук Л.М., Олімпійський спорт: навчальний посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 135 с.</li></ol>
<b>Додаткова</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Білогур В., Сивохоп Е., Маріонда І. Актуальність гендерних відносин у спорті. Жінки, спорт і суспільство в сучасному світі : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 25 квіт. 2024р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2024. С. 115-118.</li><li>2. Skrypchenko I. T., Vjelica B., Aksović N. Bullying in modern sports environment: understanding and prevention // Фізична культура в університетській освіті: світова практика та сучасні тренди: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 13 квіт. 2023 р.). Дніпро : ДДУВС, 2023. С. 69-72</li><li>3. Гета А. В. Допінг як невирішувана проблема у спорті вищих досягнень //XXII International scientific and practical conference «Modern Scientific Research: Theoretical and Practical Aspects»(May 8-10, 2024) Oslo, Norway. International Scientific Unity, 2024. 258 p. ISBN 978-617-8427-14-6. – 2024. – С. 209.</li><li>4. Горчакова Н., Беленічев І., Гнатюк В., Олійник С., Кучковський О., Мошківська Ю., Дорошенко Е. Генетичний допінг: реалії, перспективи застосування у спорті та біоетичні аспекти. Фітотерапія. Часопис, 1, 17–28, 2023, doi: 10.32782/2522-9680-2023-1-17</li><li>5. Долинний Ю. О. Д 64 Олімпійський і професійний спорт: курс лекцій для викладачів і студентів вищих навчальних закладів. Краматорськ: ДДМА, 2020. 111 с</li><li>6. Платонов В., Бубка С., Павленко Ю. Олімпійський спорт у сучасній Німеччині //Science in Olympic Sports. 2020. №. 2.</li><li>7. Скрипченко І. Т., Почтовий М. М., Рожеченко В. М. Система фінансового заохочення спортсменів в олімпійському спорті у різних країнах //Актуальні проблеми розвитку службово-прикладних, традиційних та східних одноборств. 2021. С. 132-136.</li><li>8. Скрипченко І., Скрипченко О. Питання гендерної рівності у спорті в діяльності Міжнародного Олімпійського Комітету. // Забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в Україні: сучасні досягнення та перспективи– 2021.</li></ol>

## Інформаційні ресурси

1. Булатова, М. М., Єрмолова, В. М., Радченко, Л. О., Кроль, І. М., & Єгунов, М. В. «Олімпійський спорт» у таблицях. 2024. <https://reposit.uni-sport.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/787878787/5213/>
2. Олімпійські ігри: від античної Греції до золотих медалей України // Історія без міфів <https://www.youtube.com/watch?v=kyAN1H1bTDM&t=201s>
3. Античні Олімпійські ігри (укр.) Історія стародавнього світу <https://www.youtube.com/watch?v=oiAPv-WpysA>
4. Булатова М. М., Бубка С. Н., Платонов В. М. Олімпійський спорт у системі гуманітарної освіти. [Olymp\\_sport\\_in%20human\\_education\\_SQ-634-912\\_compressed.pdf](https://reposit.uni-sport.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/787878787/5213/Olymp_sport_in%20human_education_SQ-634-912_compressed.pdf)
5. ДРАФТ НБА 2023 <https://www.youtube.com/watch?v=X0MM5jSGX1U>
6. Як фінансується спорт у 10 містах Європи <https://eusport.org.ua/2022/09/ten-cities/>
7. Футбол від аматорської гри до професійного спорту великих грошей <https://www.youtube.com/watch?v=aMS1Jh7RkJA>
8. Історія футболу. Як грали 150 років тому в Британії та США. Правила футболу <https://www.youtube.com/watch?v=zK6R-rc9TqQ>
9. 10 цікавих фактів про український футбол <https://www.youtube.com/watch?v=PdE6-dQeII>
10. Вадим Гутцайт: як це бути президентом Національного олімпійського комітету? <https://www.youtube.com/watch?v=rqJI1JjO7yM>
11. Оборотна сторона Олімпіади <https://www.youtube.com/watch?v=GU7QLjy3it8>
12. Жорсткіше, нижче, брудніше: Як політики використовують Олімпійські ігри <https://www.youtube.com/watch?v=bKzdae8kW4o>
13. Росіян вигнали з Олімпіади. Як вони туди все ж проникли <https://www.youtube.com/watch?v=8vCoV7Ymc0E>
14. Допінгові скандали <https://www.youtube.com/watch?v=mYRa89DhUZw>